

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

И.В. Голубева

«09» 09 2021г.

Ирина Ю. 21

Среднесрочная программа развития
МКОУ «Орловская СОШ»

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Орловская СОШ »
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, а также повысят уровень школьного благополучия за счет совершенствования методов обучения и воспитания, повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить учащихся, имеющих низкую мотивацию; • Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха; • Принять комплексные меры, направленные на повышение учебной мотивации; • Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией; • Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся; • Понизить уровень тревожности учащихся; • Организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов; • Организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах, участие в вебинарах, семинарах-практикумах, заседаниях ШМО и РМО в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; • Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами 3. снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; 4. Увеличение учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации 5. Снижение и/или отсутствие доли учащихся с низкой учебной мотивацией. 6. Повышение уровня школьного благополучия.
Методы сбора и обработки результатов	- Анкетирование, диагностика, справки, аналитико – информационный материал
Сроки и этапы реализации программы	<p>сентябрь – май 2022 года</p> <p>1 этап (октябрь – ноябрь 2021 год): аналитико-диагностический.</p> <p>2 этап (ноябрь 2021 - декабрь 2021 г.): основной этап реализации Программы.</p> <p>3 этап (январь - май 2022 г.): практико-прогностический.</p>
Основные мероприятия или проекты	<p>Диагностика уровня учебной мотивации учащихся;</p> <p>разработка индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией;</p> <p>участие педагогов в педагогических советах-семинарах, мастер- классах, практикумах для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников; проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной методической недели; профориентационные уроки;</p> <p>стимулирование учащихся и педагогических работников похвальными грамотами, памятным призами; контроль преподавания учебных предметов через посещение уроков, совещания; контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией; организация учета</p>

	<p>достижений учащихся; разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; диагностика уровня тревожности; мониторинг факторов школьного неблагополучия; тренинги и занятия по снятию тревожности; мероприятия, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, вне-классные мероприятия, участие в проектной деятельности); онлайн- диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников; анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов;</p> <p>Участие педагогов школы в семинарах-практикумах, заседаниях ШМО, РМО; повышение квалификации; мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе.</p>
<p>Программы/ перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Цель: создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией в школе через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, обновление содержания образования, использование инновационных технологий образования и воспитания.</p> <p>Подпрограмма по формированию высокого уровня школьного благополучия. Цель: создание в школе благоприятной психологической среды путем развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуре и адресной помощи педагогическим работникам в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p>	<p>Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.</p> <p>Снижение доли учащихся, не освоивших основные образовательные программы.</p> <p>Создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность учащихся с разным уровнем</p>

	учебной мотивации Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса.
Исполнители	Голубева Ирина Витальевна- директор школы. Администрация школы, педагогический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим коллективом.

Основное содержание

Целью программы является создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, а также повышение уровня школьного благополучия за счет совершенствования методов обучения и воспитания, повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Выявить учащихся, имеющих низкую мотивацию;
- Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха;
- Принять комплексные меры, направленные на повышение учебной мотивации;
- Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией;
- Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся;
- Понизить уровень тревожности учащихся;
- Организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- Организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах, участие в вебинарах, семинарах-практикумах, заседаниях ШМО и РМО в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников.

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

- увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению
- 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами
- снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года;

- Увеличение учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации
- Снижение и/или отсутствие доли учащихся с низкой учебной мотивацией.
- Повышение уровня школьного благополучия.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском Низкая учебная мотивация					
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Выявить учащихся, имеющих низкую мотивацию	Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся, выявление ведущих учебных мотивов.	сентябрь-октябрь, 2021 г.	Выявление возможных причин снижения успеваемости	Классные руководители	Учащиеся
	Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	сентябрь-октябрь, 2021 г.	Формирование банка данных	Классные руководители	Учащиеся
	Провести анализ качества по результатам внутренних и внешних оценочных процедур	сентябрь-октябрь, 2021 г.		Заместитель директора по УВР	Учащиеся
Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкой учебной мотивацией путем создания на уроке и во внеурочной деятельности ситуации успеха	Семинар – практикум «Причины низкой школьной мотивации»	октябрь 2021 г.	Повышение психолого-педагогической компетентности	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	октябрь 2021 г.	Индивидуальный образовательный маршрут	Учителя-предметники, классные руководители	Учащиеся
	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования», мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в рамках проведения «Предметных недель»	сентябрь-декабрь, 2021 г.	Повышение уровня педагогической компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники
Принять комплексные меры, направленные на повышение учебной мотивации	Проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках предметной	Октябрь 2021 г. - май 2022 г.	Повышение уровня педагогической компетентности	Заместитель директора по УВР,	Педагогические работники школы

	методической недели		учителей. Обобщение и распространение опыта	заместитель директора по ВР	
	Всероссийские открытые профориентационные уроки в режиме интернет-трансляции на портале «Про-еКТОриЯ»	сентябрь-декабрь, 2021 г.	Создание профессиональной траектории	Заместитель директор по ВР	Учащиеся 8-11 классов
	Стимулирование учащихся и педагогических работников похвальными грамотами, памятным призами	май 2022 г.	Грамоты	Администрация школы	Учащиеся, педагоги
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение уроков	Октябрь 2021 г. - май 2022 г.		Администрация школы	педагоги
	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Октябрь 2021 г.		Администрация школы	педагоги
	Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией	Октябрь 2021 г. -май 2022 г.	Посещение уроков	Администрация школы	педагоги
	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой	Сентябрь 2021 г. - май 2022 г.		Классные руководители	учащиеся
	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2021 г.		Заместитель директора по УВР	
Направление в соответствии с риском Пониженный уровень школьного благополучия					
Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия учащихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики Проведение диагностики, интерпретация	Октябрь 2021 г.	Формирование банка данных	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы

	результатов, вы-явление «группы риска» педагогов Мониторинг факторов школьного неблагополучия.				
Понизить уровень тревожности учащихся	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности: 1. Классный час для 1-4 классов «Я учусь владеть собой». 2. Классный час для 5-11 классов «Тревожность и способы ее преодоления».	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у учащихся.	Классные руководители	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности) педагоги школы	ноябрь 2021 г. - апрель 2022 г.	Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у учащихся.	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы
Организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель 3.0)	Октябрь 2021 г	Проведена диагностика профессионального дефицита педагога		Педагоги школы
	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Ноябрь 2021 г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов; направление на курсовую подготовку в соответствии с выявленным профессиональным дефицитом. Увеличение доли педагогов, достигших максимального уровня		Педагоги школы

<p>Организовать с целью повышения предметной и методической компетентности педагогов обучение на курсах, участие в вебинарах, семинарах-практикумах, заседаниях ШМО и РМО в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами</p>	<p>Планирование курсов ПК по выявленным дефицитам</p>	<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Повышение методических и предметных компетентностей педагогов</p>		<p>Заявка на курсы ПК</p>
	<p>Обучение по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>Январь 2022 г.-март 2022 г.</p>	<p>Повышение методических и предметных компетентностей педагогов. Использование полученных знаний на практике</p>		<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Участие педагогов школы в семинарах-практикумах, заседаниях ШМО, РМО</p>	<p>Ноябрь 2021 г. - апрель 2022 г.</p>	<p>Повышение методической грамотности педагогов</p>		<p>Педагогические работники</p>
<p>Повысить уровень поддержки учащихся со стороны педагогических работников</p>	<p>Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе 1. Классные часы для учащихся 5-11 «Кибербуллинг и как с ним бороться»</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	<p>Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у учащихся</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы</p>
	<p>Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотами)</p>	<p>Декабрь 2021 г., май 2022 г.</p>		<p>Классные руководители</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы</p>
	<p>Повышение психолого-педагогической грамотности учителей 1. Тренинг «Навыки конструктивного взаимодействия с детьми» 2. Вебинар «Профилактика подростковой безнадзорности»</p>	<p>Январь 2022 г.</p>	<p>Повышение педагогической компетентности педагогов</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>	<p>педагоги школы</p>