

Приемы организации образовательной деятельности обучающихся в процессе преподавания разных учебных дисциплин

Приемы	Цель применения	Предваряющая деятельность учителя	Деятельность учителя во время работы	Деятельность обучающихся во время работы	Деятельность учителя и обучающихся после окончания работы
Приемы работы с текстовыми источниками информации					
Комментирование чтение	Изучение нового материала	Постановка учебной задачи (в данном случае что должны узнать из текста).(задача всегда нацеливает учащихся на достижение цели, получение конечного определенного результата)	Расстановка смысловых акцентов	Осознание чтение	Организация беседы с целью выявления степени осознания обучающимися прочитанного материала
Пересказ; рассказ по опоре	Изучение и первичное осмысление нового материала	Постановка учебной задачи (выделить существенные стороны)	Контроль изложения в зависимости от поставленной задачи		Организация обсуждения, внесения дополнений, формулировки выводов
Перефразировка текста					
Выбор фактов,		Постановка учебной	Индивидуальное	Выполнение	Организация

подтверждающих идею; объяснение явления, процесса		задачи	консультирование (по просьбе ученика, или с учетом индивидуальности)	учебной задачи	прослушивания ответов, обоснование своего мнения
Описание понятий и явлений по литературным текстам					
Сопоставление описаний одного объекта (факта, явления) по разным текстам (разным источникам информации)		Постановка учебной задачи, указывает источники информации			Анализ результатов обучающимися
Поиск ответов на поставленные вопросы	Изучение, закрепление нового материала	Выдает вопросник. Контролирует понимание сути вопросов учащимися			Организация прослушивания ответов, обоснование своего мнения
Выполнение заданий рабочей тетради	Изучение закрепление нового материала. Контроль знаний и умений	Инструктаж . Проверка понимания смысла задания			Составление алгоритма деятельности. Выполнение заданий.

				учащимися.				
Составление опорных схем (конспектов, «шпаргалок»)	Изучение, закрепление нового материала	Постановка учебной задачи, объяснение правил способа деятельности. Требования: краткая графико-словесная схема, возможность использования при рассказе		Выполнение учебной задачи с использованием источника (нескольких источников) информации	Прослушивание выступления обучающегося с использованием его опоры. Смотр опор. Выводы.			
Составление вопросника к тексту		Постановка учебной задачи, нацелить на выбор существенных сторон...				Проверка и обсуждение обучающимися результатов		
Конспектирование; «сжатие» текста								
Составление плана текста								
Составление логических (графических схем)		Постановка учебной задачи, объяснение сути способа деятельности						Обсуждение
Составление таблиц								
Анализ материалов СМИ								
Составление кроссвордов	Закрепление нового материала				Проверка (конкурс) результатов			
Составление карт								

(схем) по тексту					
Составление эмблем, объектов, территорий, понятий					
Дополнение пропущенных слов в тексте; исправление ошибок	Закрепление нового материала; проверка знаний	Подготовка текстов с пропущенными ключевыми словами		Выполнение учебной задачи с использованием (или без использования) источников информации	Проверка результатов. Обоснование обучающимися выбора вставленных слов
Исправление ошибок в тексте		Подготовка текста (текстов) с ошибками			Проверка результатов. Выявление обучающимися замеченных ошибок. Обоснование выбора. Исправление
Смысловой выбор		Подготовка карточек с тройками слов, два из которых логически (топографически, хронологически и т.п.) связаны			Проверка результатов. Обоснование обучающимися выбора
Составление «визитных»	Закрепление материала	Постановка учебной задачи: выявить и		Выявление существенных	Проверка выполнения.

карточек»		кратко записать специфические особенности объекта (явления, исторического периода и т.п.)		отличительных особенностей	Анализ работы, формулировка выводов
Составление мультимедиа-презентаций		Постановка учебной задачи: составить презентацию по теме		Составление презентации	Проверка результатов
Разработка виртуальных экскурсий		Постановка учебной задачи, определение алгоритма деятельности	Консультирование	Выполнение задания	Просмотр и обсуждение результатов
Подбор (разработка) иллюстраций к тексту					
Составление сценария учебного фильма					
Подборка афоризмов, пословиц, поговорок, загадок о явлении, процессе	Закрепление материала, развитие интереса к предмету	Постановка учебной задачи, инструктаж	Индивидуальное консультирование	Работа с литературными источниками	Проверка результатов. Объяснение смысла афоризма. Составление своих пословиц
Составление рецензий; аннотаций					Проверка результатов. Составление

					аннотированного каталога книг
Составление подборок стихов, литературных описаний процессов, явлений, территорий					Проверка результатов. Составление литературного сборника
Приемы работы с тестами					
Контрольное тестирование	Контроль уровня обученности	Постановка учебной задачи: проверить уровень усвоения обязательных знаний обучающимися. Объяснение правил работы	Индивидуальное консультирование	Работа с тестовыми заданиями: -по одному для всех тесту -по тесту определенного учебного уровня -по серии тестов разных учебных уровней	Отметка учителя в зависимости от типового балла. Анализ массовых ошибок в ходе беседы
Работа с тестами с целью ...	Изучение нового учебного материала	Заготовка учителем теста по конкретному материалу (параграфу и т.п.). Постановка учебной задачи: выбрать ответ, пользуясь данным	Консультирование	Индивидуальная (реже-групповая) работа с источником (источниками) информации	Анализ выбора ответа и обоснования выбора. Систематизация, закрепление, применение

		источником информации, обосновать выбор ответа			новых знаний
	Повторение и закрепление учебного материала	Постановка учебной задачи: составить свой тест по конкретной теме. Обеспечение обучающихся источниками информации, выделение основных вопросов содержания		Индивидуальная (или в парах) работа с источниками информации	-беседа, внесение пояснений; -составление учителем сводного теста из наиболее удачных вопросов и его последующая проработка всеми (отдельными) обучающимися
		Заготовка теста по теме. Постановка учебной задачи: провести самоконтроль, восполнить пробелы в знаниях	Консультирование. Контроль	1-ый этап: ответы на вопросы без использования источников информации. 2-ой этап: после контроля учителя-ответы с использованием источников знаний	Обсуждение массовых (при возможности, и индивидуальных) ошибок. Возможна оценка в зависимости от тестового балла на первом этапе
Развивающие тесты	Развитие способностей,	Предложение работы: составить свои	Консультирование	Самостоятельная творческая	Смотр-конкурс, апробация

	интересов, знаний	оригинальные по форме или (и) содержанию тесты по конкретной теме. Демонстрация образцов		индивидуальная (или групповая) работа	
Приемы работа с картографическими материалами					
Чтение карты	Изучение и первичное закрепление нового учебного материала	Постановка учебной задачи. Изучение учащимися легенды карты, освоение способов получения информации	Индивидуальное консультирование	Получают информацию с карты	Проверка правильности и полноты полученной информации, обсуждение результатов
Картографическое (топографическое) лото				Соотносят условные знаки и их названия (изображения)	
Наложение карт				Осуществляют сравнение, формулируют выводы	
Сравнение карт, карт и космических снимков, карт и фотографий территорий					
Выявление взаимосвязей				Получают и составляют информацию по карте (нескольким	

				картам)		
Путешествие по карте	Закрепление учебного материала	Постановка учебной задачи: рассказать о том, что вы увидите, совершая путешествие из (от)...в (до)...		Получение информации с карты, составление рассказа		
Составление картосхем				Составление картосхемы		
Составление характеристик объектов, территорий по картам				Получение информации с карт, составление характеристики		
Разработка маршрутов	Закрепление и применение знаний	Постановка учебной задачи: проложить маршрут, отвечающий определенным требованиям		Выполнение учебной задачи		
Разработка тематических карт с новым содержанием						Постановка учебной задачи: разработать макет карты
Складывание пазлов						Задача: определить территории, сложить заготовленные пазлы для получения карты
					Представление и защита обучающимися макета карты. Конкурс макетов карт	
					Представление и защита учащимися карты	

		конкретной территории			
Составление профилей	Углубление знаний	Объяснение правил построения профиля	Поэтапное консультирование		Анализ профилей
Разработка с контурными картами	Закрепление знаний и умений; контроль знаний	Постановка учебной задачи: нанести на карту объекты (все, или выборочно), с использованием (или без использования) источников информации	Индивидуальное консультирование	Выполнение учебной задачи с использованием (или без использования) источников информации	Проверка полноты и правильности выполнения
Приемы работы со статистическими иллюстративными материалами					
Описание изображения (составление рассказа)	Изучение и закрепление нового материала	Постановка учебной задачи: составить рассказ, используя предлагаемую иллюстрацию	Индивидуальное консультирование	Составление рассказа по иллюстрации	Прослушивание и анализ рассказа, дополнения, выбор существенных деталей
Поиск деталей		Постановка задачи: найти детали иллюстрации, подтверждающие ...		Работа с иллюстрацией и другими источниками информации	Анализ результатов
Сравнение изображений		Сравнить изображения (во времени, в разном исполнении, в			Работа с иллюстративным материалом и

		пространстве); составить прогноз		другими источниками информации	
Сопоставление		Постановка задачи: соотнести изображения, текст и изображения и т.п.			
Создание проблемной ситуации		Постановка задачи:объяснить наблюдаемые явления, факты и т.п.			
Составление титров	Закрепление учебного материала	Постановка учебной задачи: составить титры к диапозитивам (диафильму), (подписи к иллюстрациям)			
Составление макета своего пособия (иллюстрации, фильма и т.п.)		Постановка учебной задачи: составить макет иллюстрации (диафильма и т.д.) по данной теме. Выработка требований к конечному результату		Составление макета с использованием разнообразных источников информации (возможна групповая работа)	Анализрезультато в, обсуждение; конкурс макетов
Составление слайд-шоу		Постановка учебной задачи: работа индивидуально (или в группах), составить серию слайдов, для		Составление презентации	Проверка и анализ результатов

Составление иллюстративных рядов		объяснения...			
		Постановка учебной задачи: подобрать иллюстрации, репродукции, отражающие ...			
Составление тематических рабочих тетрадей	Закрепление материалов, взаимоконтроль	Постановка учебной задачи: разработать страницу рабочей тетради по конкретному уроку (теме)		Разработка и оформление страниц рабочей тетради	Анализ результатов. Составление общей рабочей тетради по теме (курсу). Тиражирование. Использование в данном и в других классах.
Приемы работы с дидактическими экранными материалами					
Получение информации	Изучение нового материала	Постановка учебной задачи: ответить на вопросы...используя ...	Индивидуальное консультирование	Просмотр фрагмента фильма, слайд-фильма и т.п.	Проверка ответов на вопросы
Комментирование	Закрепление учебного материала	Постановка учебной задачи: составить рецензию на сюжет по плану			Прослушивание рецензий, выявление сути содержания
Озвучивание			Постановка учебной задачи: озвучить фрагмент фильма		1.Просмотр без звука. 2.Отбор

				информации для озвучивания. 3.Озвучание одним (двумя) учеником при повторном просмотре без звука	выявление существенных сторон фильма
Анализ (рецензирование)		Постановка учебной задачи: провести анализ фрагмента, предложить внести изменения		Просмотр фрагмента фильма (диафильма)	Обсуждение, составление обучающимися своего сценария фрагмента и его озвучивания (титров)
Организация практических работ		Постановка учебной задачи: отобрать из фрагмента информацию для выполнения программной практической работы			Проверка полноты и содержания выбранной информации
Создание мультимедийных произведений, компьютерных программ, геоинформационн		Проектная работа	Консультирование	Выполнение проектной работы	Защита проекта

ых систем					
Игровые приемы					
Деловые игры	Закрепление и применение знаний и способов деятельности, углубление знаний	Совместно с обучающимися : разработка темы, проблем, целей, сценария, правил, распределение ролей, формирование групп. Подготовка оснащения		Групповая работа над заданием с использованием разнообразных источников информации. Выступления групп с защитой результатов	Формулировка обучающимися выводов. Анализ работы каждой группы, оценка и самооценка работы. Обобщение и рекомендации.
Выпуск тематических газет	Закрепление и углубление знаний	Определение темы, цели, содержания	Помощь, по мере необходимости	Групповая работа по сбору, отбору, анализу, оформлению информации. Выступления групп с представлением результатов	Использование полученных средств наглядности
Театрализация		Совместно с обучающимися : разработка темы, проблем , целей, сценария, правил, распределение ролей, формирование групп. Подготовка оснащения		Групповая работа над заданием с использованием разнообразных источников информации. Выступление	
Сочинение сказок,		Совместно с обучающимися : разработка		Индивидуальная	Прослушивание и

рассказов, дневников путешественников		темы, проблем , целей, сценария, правил	(или в парах) работа над заданием	анализ. Конкурс. Выводы. Организация выставки	
КВН, викторины и т.п.		Совместно с обучающимися : разработка темы, проблем, целей, сценария, правил, распределение ролей, формирование групп. Подготовка оснащения	Групповая работа над заданием с использованием разнообразных источников информации.	Формулировка выводов. Анализ организации и содержания	
Вербальные приемы обучения					
Беседа	Изучение нового материала	Постановка учебной задачи: выявить существенные признаки (факты, причинно- следственные связи и др.), сформулировать определение понятия, составить логическую (графическую) схему и т.п.	Постановка вопросов, коррекция ответов	Отвечают на вопросы с использованием источников информации	Обобщение. Формулирование учащимися выводов. Анализ способов конспектировани я
Рассказ учителя (объяснение)			Объяснение с опорой и на иллюстративный материал, знания обучающихся	Прослушивание. Ответы на вопросы	
Школьная лекция			Объяснение с опорой на иллюстративный материал, знания обучающихся.		

			Контроль уровня усвоения учебного материала на каждом логическом звене лекции		
Семинар (конференция)	Закрепление и углубление материала	Совместно с обучающимися: разработка темы, проблем, целей, сценария, правил; распределение ролей, формирование групп. Подготовка оснащения.		Подготовка необходимой информации. Выступления.	Обсуждение выступлений. Анализ
Устный ответ на вопрос (в том числе с использованием смысловых зрительных опор	Проверка усвоения знаний и умений	Постановка вопросов и заданий, диагностирующих уровень усвоения учебного материала	Качественная(и балльная) оценка ответов	Полный, аргументированный ответ на вопрос	Подведение итогов, обобщение, формулировка главных выводов
Заочная экскурсия	См. описание метода проектов				
Приемы работы со статистическими материалами					
Анализ статистических таблиц, графиков, диаграмм	Изучение нового материала, закрепление	Анализ оформления статистических материалов (выявление зависимости показателей). Постановка учебной задачи. Инструктаж. Информирование о	Контроль правильности использования статистических материалов, выводов	Ответы на поставленные вопросы	Формулировка обучающимися выводов
Построение графиков			Индивидуальное консультирование	Выполнение учебной задачи	Проверка построений. Анализ

Построение диаграмм		содержании выводов			результатов обучающимися. Формулировка выводов
Трансформация текста в таблицу, диаграмму, график и наоборот					
Сбор статистических данных		Определение тематики (на пример, половозрастной состав семей обучающихся школы).Инструктаж о способах и источниках сбора материала	Помощь в обеспечении источниками информации	Сбор материала по теме	Анализ собранных материалов