

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Орловская СОШ»
протокол от 22.03.2019г. № 5

Утверждаю
директор МКОУ «Орловская СОШ»
И.В.Голубева

15 апреля 2019г.

Приказ № 2 от 15.04.2019



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2018 ГОД**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа»
руководитель	Голубева Ирина Витальевна
адрес организации	662122, <u>Российская Федерация</u> , <u>Красноярский край, Бирилюсский район, с.Орловка, ул.Советская, д.37</u>
телефон	8(39150)
адрес электронной почты	Orl-shkola@mail.ru
учредитель	Управление образования администрации Бирилюсского района Красноярского края
дата создания	
лицензия	№ 5203- л от 23 мая 2011 г
свидетельство о государственной аккредитации	дано Службой по контролю в области образования Красноярского края, 30 августа 2011г . Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 29 апреля 2023г

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Орловская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией

Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Орловская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Орловская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе

открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с ФЗ от 21.12.2012г. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Орловская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Орловская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество

образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Режим работы образовательного учреждения.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 08.30 до 16.00, выходной – воскресенье.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-9,11 классы – 34 учебные недели, 10 – 35.

Продолжительность учебной недели: 1-3,5-8 классы – 5 дней, 4,9-11 классы – 6 дней.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2016год		2017год		начало 2018 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	10	3	9	4	8
ООО	4	17	4	12	4	15
СОО	2	5	2	7	1	4
итого	10	32	9	28	9	27

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	0	0	0	0
2	1	2	2	0
3	1	3	3	0
4	1	4	4	0
итого	4	9	9	0
5	1	1	1	0
6	0	0	0	0
7	1	6	4	2
8	1	4	4	0
9	1	1	1	0
итого	4	12	10	2
10	1	4	4	0
11	1	3	3	0
итого	2	7	7	0
ВСЕГО	10	28	26	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МКОУ «Орловская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

За первое полугодие 2017-2018 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
9	12	7	9	12	7

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	2	0	6	1	2

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
100	100	100	66,6	8,3	28,5

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
0	0	0	0	1	1

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
1	1	1	0	2	2

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 1 выпускник 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускник 9 класса сдавал два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору: география и обществознание.

Выпускник 9 класса успешно прошел Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку, математике, географии. Неудовлетворительный результат показал по обществознанию, пересдавал осенью.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	1	0	0	1	0	21	3
Математика	1	0	0	1	0	11	3
Обществознание	1	0	0	1	0		3
география	1	0	0	1	0	17	3

Учитывая то, что учащийся на протяжении всего периода обучения, показывал стабильно низкие результаты обучения, полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускника 9 класса показывают

положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам, кроме обществознания. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Обучающийся 9 класса успешно прошёл государственную итоговую аттестацию в 2018 году по математике, русскому языку, географии. Обществознание учащийся пересдал. Выпускник получил аттестат об образовании.

Сравнительный анализ ГИА- 9 за три года

предмет	2015-2016уч.г.				2016-2017уч. Г.				2017-2018уч.г.			
	выполнение	качество	Средняя оценка	учитель	выполнение	качество	Средняя оценка	учитель	выполнение	качество	Средняя оценка	учитель
Русский язык	100	100	4	Стельмах Л.Е.	100	0	3	Долидудко З.Н.	100	0	3	Стельмах Л.Е.
Математика	100	75	4	Захарова С.Е.	100	50	4	Захарова С.Е.	100	0	3	Захарова С.Е.
Обществознание	0	0	2	Егерь А.Г.	60	0	3	Егерь А.Г.	0	0	2	Егерь А.Г.
География	100	50	4	Сметанникова Н.Ф.	60	0	3	Сметанникова Н.Ф.	100	0	3	Сметанникова Н.Ф.

Биология	100	0	3	Бархатова Л.Д.	100	0	3	Бархатова Л.Д.				
----------	-----	---	---	----------------	-----	---	---	----------------	--	--	--	--

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2018 году выбрали по выбору следующие предметы:

Русский язык – 3 человека;

Математика профильная – 2 человека;

Математика базовая – 3 человека;

Обществознание – 1 человек;

Биология – 1 человек;

Физика – 1 человек.

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	выполнение	с средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	3	100	69	63
Математика (баз. уровень)	3	100	4	4,3
Математика (проф. уровень)	2	100	44,5	41,23
Обществознание	1	0	32	46
Физика	1	100	57	48,05

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике и физике. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года

предмет	2015-2016уч.г.				2016-2017уч.г.				2017-2018уч.г.			
	выполнение	Средний балл школы	Средний балл района	учитель	выполнение	Средний балл школы	Средний балл района	учитель	выполнение	Средний балл школы	Средний балл района	учитель
Русский язык	100	53,25	55,6	Степльмах Л.Е.	100	26	54,7	Долгудко З.Н.	100	69,3	63	Степльмах Л.Е.
Математика база/проф.	100/75	3,3/39	3,4/35,3	Захарова С.Е.	100	4/3,6	39/32,7	Захарова С.Е.	100	4/45	4,3/41	Захарова С.Е.
Обществознание	-	-	-		0	40	43,7	Егерья А.Г.	0	32	46	Егерья А.Г.
Физика	-	-	-		100	40	40	Конусова Т.В.		57	4	

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения отвели 2 часа на изучение русского языка, 1 час на математику. С января

по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, ГИА и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, проблемные группы учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Орловская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

При проведении школьного этапа руководствовались:

1. Положением о всероссийской олимпиаде школьников;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении положения о всероссийской олимпиаде школьников»;
3. Приказом УО Бирилюсского района № 74 от 05.09.2018г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»;
4. Приказом МКОУ «Орловская СОШ» №150 от 25.09.2018г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

Школьная олимпиада проводилась согласно утвержденному графику. Каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Условия соответствовали действующим, на момент проведения олимпиады, санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты <http://orl-schkola.narod.ru/>

При составлении заданий школьного этапа соблюдали рекомендации центральной предметно-методической комиссии.

Трудности при проведении олимпиады заключаются в том, что школа малочисленная и в олимпиаде по всем предметам участвуют практически одни и те же учащиеся, нет учащихся 7,10 классов.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 8-11 классов по восьми предметам. В ходе проверки олимпиадных работ были определены победители и призеры школьного этапа. Олимпиада не проводилась по следующим предметам: астрономия, МХК, экономика, экология, история, технология. Причина – отсутствие желающих.

Количество участников школьного этапа

Всего участников	Всего участников с ОРЗ	% от общего количества учащихся	Количество участников:																									
			4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.				
			Всего	участников	участников	Всего	участников	участников	Всего	участников	участников	Всего	участников	участников	Всего	участников	участников	Всего	участников	участников	Всего	участников	участников	Всего	участников	участников		
7	0	26	0	3	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	3	6	2	1	4	0	0	0	0	0	3	4	0

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Пре дме	Всего участ	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Колич ество	Колич ество
		В	В	В	В	В	В	В	Всег	В	В	В	В	В	В	В	В		

Т	НИКОВ	с е г о у ч а с т н и к о в *	се го об у ч а ю щ и х с я*	се го об у ч а ю щ и к о в *	се го об у ч а ю щ и к о в *	се го об у ч а ю щ и к о в *	се го об у ч а ю щ и к о в *	се го об у ч а ю щ и к о в *	о бу чаю щих ся*	се го об у ч а ю щ и к о в *	побед ителе й	призе ров								
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Биология	1	0	0	0	4	0	1	0	0	0	6	0	4	0	0	1	4	0	0	1
География	2	0	0	0	4	0	1	0	0	2	6	0	4	0	0	0	4	0	0	1
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	4	0	0	0	4	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	6	0	4	0	0	0	4	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	3	0	4	0	1	0	0	0	6	0	4	0	0	0	4	0	0	0
Математ	1	0	3	0	4	0	1	0	0	1	6	0	4	0	0	0	4	0	0	1

ика																			
Немецкий язык	1	0	3	0	4	0	1	0	0	1	6	0	4	0	0	0	4	0	0
Общественные науки	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	4	0	0	0	4	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	4	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	0	3	0	4	0	1	0	0	2	6	0	4	0	0	2	4	1	3
Технология	0	0	3	0	4	0	1	0	0	0	6	0	4	0	0	0	4	0	0
Физика	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	4	0	0	1	4	0	2
Физическая культура	2	0	3	0	4	0	1	0	0	1	6	1	4	0	0	0	4	1	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	0	4	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО :	14(по 2р.) 7(по 1р.)	0	3	0	4	0	1	0	0	3	6	1	4	0	0	3	4	2	10

**Востребованность выпускников
МКОУ «Орловская СОШ» в 2018 г.**

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	1
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	1
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	1
Работает	0
другое	1

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Воспитательная работа

Перечень объединений, кружков, секций, клубов, и других организованных форм занятости школьников во внеурочное время

№ п\п	Наименование направленности образовательной программы	Наименование дополнительной образовательной программы	ФИО педагога доп. образования (учителя)	Кол-во часов в неделю/в год	Кол-во детей
1.	Спортивное	«Олимпиец»	Кацер Н.Г	3	25
2.	Спортивное	«Волейбол»	Кацер Н.Г	4	19
3.	Спортивное	«Пионербол»	Кацер Н.Г	2	13

2. Количество учащихся занятых в объединениях, кружках, секциях, клубах и др. формах на начало учебного года 25;

на конец учебного года 26;

Из них в физкультурно-спортивной направленности 26;

В течение учебного года воспитательная работа в школе строилась с учетом результатов работы предыдущего года и перспективных целей и задач, обусловленных

современной необходимостью и социальным заказом, сложившимся на данном этапе развития государства.

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- воспитание уважения к правам и свободам человека;
- повышение интеллектуального уровня учащихся через расширение блока дополнительного образования;
- разнообразие форм внеклассной работы;
- развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- поднятие престижа работы классного руководителя.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание
8. Культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Воспитание семейных ценностей
11. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся
12. Деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

Гражданско-патриотическое воспитание

Проведены мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!».
- День Неизвестного Солдата.
- День Героев Отечества.
- Классные часы ко Дню пожилого человека.
- Турнир знатоков «Чтобы достойно жить».
- В память жертвам холокоста.
- День снятия блокады г. Ленинграда.
- Конкурс песни и строя «Моё Отечество».
- Акции «Обелиск», «Тимуровец».
- Весенние и осенние недели добра.

- Уставные уроки.
- Слет ДОО «Новое поколение, посвященный 75 - летию Сталинградского сражения «Был тот февраль прологом мая».

Нравственное и духовное воспитание

- Уроки толерантности.
- Акция «Будь богаче, принимая других».
- Недели добра.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- Трудоустроены 5 учащихся на время летних каникул: Венедиктова Татьяна, Венедиктов Максим, Воротынская Кристина, Воротынская Наталья, Цугленок Дарья.
- Работа на пришкольном участке.
- Прохождение летней практики.
- Генеральные уборки в классах.
- Организация дежурства по школе.
- Коллективные творческие дела.

Интеллектуальное воспитание

- В течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях районного ДДТ «Юность» «Я - лидер».
- Был создан и реализован проект «Читайте – это круто!». Проект был представлен на Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-моё дело», номинация «Социальные проекты» ученицами 7 класса Ромасюк Зоей и Кулиевой Ханумой и заняли 3 место.
- Впервые была представлена работа учащейся 11 класса Венедиктовой Татьяны на Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» и заняла 2 место, а на Краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край-моё дело», номинация «PROсебя» она же стала призером.
- Исследовательская работа учениц 7 класса Ромасюк Зои и Кулиевой Ханумы на Муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ для учащихся 6-11 классов «Научный потенциал Сибири» заняла 2 место.
- Приняли участие в муниципальном конкурсе «Эрудит», посвящённый Году добровольца (волонтёра).
- Приняла участие в муниципальном конкурсе литературного творчества, посвящённом Году добровольца (волонтёра) учащихся Цугленок Дарья, уч-ся 8 класса.
- Проводилась акция «Чистое слово».
- Трое учащихся Венедиктов Максим, Кулиева Ханума и Кондратов Константин занимались в школе космонавтики под руководством Стельмах Л.Е., Конусовой Т.В. и Захаровой С.Е., ребята получили сертификаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Социокультурное и медиакультурное воспитание

- Всероссийский урок «Безопасный Интернет».

- Акции «Обелиск», «Тимуровец».
- Осенняя и весенняя Недели Добра.
- Акция ДОО «Подари ребёнку праздник».
- Слёты, дискуссии, акции ДОО «Новое поколение».

Культуротворческое и эстетическое воспитание

- Приняли участие трое учащихся в Муниципальном конкурсе цифровой фотографии, посвящённый Году добровольца (волонтёра): Венедиктов Максим уч-ся 7 класса, Голубева Кристина уч-ся 10 класса, Федяева Вероника уч-ся 10 класса.
- Традиционные мероприятия:
- «День знаний» .
- «День учителя».
- «Осенний бал» .
- «День матери».
- Новогодние праздники.
- Конкурсы к 23 февраля.
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта.
- Праздник «Широкая Масленица».
- Вахта памяти ко Дню Победы.
- «Последний звонок».
- КТД «Школьный двор».

Правовое воспитание и культура безопасности

- Мониторинг «Устав школы, права и обязанности учащихся».
- Акция «Будь богаче - принимай других».
- Акция «Знай свои права - управляй своим будущим».
- Краевая Акция «Молодёжь выбирает жизнь!».
- Классные часы, посвящённые Дню согласия и примирения.
- Изучение Конвенции «О правах ребенка».
- Уставной урок по теме «Граждане России: голосуем и избираемся!».
- Проведение Недели и Дней правовых знаний.
- Проведены мероприятия в рамках информационно – разъяснительной кампании, направленной на повышение уровня пенсионной грамотности среди учащихся.
- Социально-психологическое тестирование.
- Реализация проекта «Этот небезопасный Интернет».

Формирование коммуникативной культуры

- Традиционные школьные праздники.
- Психологические тренинги.
- Уроки толерантности.
- Коллективные творческие дела.

Воспитание семейных ценностей

- Проведен праздник, посвященный Дню семьи.
- Проведены общешкольные и классные родительские собрания.
- Реализация проектов «Наследие», «Игры нашего двора».

Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся

- Проведены классные часы по профориентации.
- Анкетирование «Подготовленность старшеклассников к выбору профессии».
- Участие в районном мероприятии «Ярмарка профессий».
- Профессиональные пробы: трудоустройство в летний период старшеклассников.

Деятельность в области непрерывного экологического и здоровьесберегающего образования обучающихся

Учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней:

- Соревнование по настольному теннису в рамках проекта «Школьная спортивная лига».
- Соревнование по волейболу среди учащихся малокомплектных школ района в рамках проекта «Школьная спортивная лига» - 2 место.
- Соревнование «Школьная спортивная лига» по волейболу среди девушек малокомплектных школ – 2 место.
- Соревнование «Школьная спортивная лига» по мини-футболу среди малокомплектных школ – 2 место.
- Соревнования по биатлону «Снежный снайпер».
- Соревнования в рамках проекта «Школьная спортивная лига» по легкой атлетике (среди девушек 2003-2004г.р.) – 1 место.

Учащиеся успешно сдали нормативы ГТО. В результате: 3 учащихся получили золотой значок: Ромасюк Анастасия, Зиненко Анастасия, Пикуло Виктор. Получили серебряный значок: Кравец Василий, Тарасова Ксения.

Традиционно в школе проводятся акции:

- «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Мероприятия:
- Открытые уроки в рамках II Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД".
 - Были организованы встречи с заведующей ФАПом Корытко Т.Л.
 - Проведен Всероссийский урок здоровья.
 - Работа ФСК «Олимпиец».
 - Работа на пришкольном участке.
 - Акция «Экологический субботник».

Одним из важных направлений является работа по профилактике ДДТТ. В школе обновлен уголок «Светофор», работает команда ЮИД, систематически в течение учебного года проводились профилактические мероприятия:

- акция "Засветись!";
 - классные часы по ПДД ;
 - дни профилактики БДД;
 - утренники, праздники;
 - конкурсы рисунков;
 - лектории для родителей;
 - инструктажи для уч-ся.

Проведены мероприятия антитеррористической направленности в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы с использованием видеоматериалов, размещённых на едином краевом портале «Красноярский край».

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с проходит с такими учреждениями как: КДН и ЗП, ДДТ «Юность», Центр семьи «Бирилюсский», ОСП №4 Орловский СДК, МБУК Бирилюсский «ЦБС», что позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, клубы, а также групповые и массовые мероприятия. В прошедшем учебном году достаточно успешно была организована совместная деятельность с правоохранительными органами.

В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В начале учебного года классные руководители составляли планы воспитательной работы, основываясь на особенностях класса, учитывая конкретные личности учащихся. Планирование ВР не ограничивается составлением плана ВР. Планирование - процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы, т.е. годовой план работы постоянно корректируется в зависимости от сложившейся ситуации или происходящих событий.

Проверка планов проводилась с целью установить соответствие со школьным планом воспитательной работы, соответствие целей и задач воспитательной работы в классах общешкольным, своевременность составления планов классными руководителями.

В начальной школе можно отметить много мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие учащихся. В выпускных классах (9,11) упор делался на профориентацию учащихся (профтестирование). Классными руководителями было запланировано мероприятия антинаркотической направленности, конкурсы рисунков, чтецов, ролевые игры, творческие мастерские, КВНы, походы, подготовка к общешкольным мероприятиям.

В планах воспитательной работы особое место занимает мониторинг воспитательной деятельности. Большинство классных руководителей понимают необходимость отслеживать результаты своей работы, корректировать ее при необходимости, поэтому включают в планы исследования отношений учащихся в коллективе, изучение их личностных качеств, ценностные ориентиры, отношение к школе, учебе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические). Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: предотвращения насилия в семье, профилактики аддиктивного поведения, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, свободное время учащихся, формирование трудовых навыков детей и т.д..

Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Совместно с Центром помощи семье и детям "Бирилюсский" реализовывались индивидуальные программы реабилитации семей, находящихся на проф.учете. Активно привлекаются родители к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях («День матери», Масленица, праздники Последнего звонка, спортивные соревнования). Даже единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. Активно откликались родители во время проведения благотворительной акции «Помоги пойти учиться». В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся. В течение всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся.

Классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогли заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Особое место в жизни нашей школы занимают старшеклассники. Благодаря им и классным руководителям, состоялись яркие праздники. В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление. Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. 14 учащихся школы вступили в ряды РДШ.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

1. Продолжить формирование воспитательной системы.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
3. Повысить качество дополнительного образования.
6. Активизировать работу по организации РДШ в школе.
7. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы и деятельность ФСК «Олимпиец».

ВЫВОДЫ

1. Исходя из анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебном году, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году - развивать у учащихся активную гражданскую позицию, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

1. Активизация работы по организации РДШ в школе.
2. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.
3. Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания обучающихся.
4. Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики.
5. Работа с одарёнными детьми.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	27	100
Всего педагогических работников	13	100
Учителя с высшим образованием из них:	8	62
с высшим педагогическим	8	62
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	13	100
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	12	92
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	11	85
на соответствие занимаемой должности	1	7,6

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, мастерская, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Закуплена мебель для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 65% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	8 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46- баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5- баллов(пр.)

		10 баллов (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/7,8%
1.19.1	Регионального уровня	0- человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/ 0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 54%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,47 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,9 кв.м