

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МКОУ «Орловская СОШ» Голубева И.В.  
«04» октября 2021 года



Школьный план мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МКОУ «Орловская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год

Школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Орловская СОШ» на 2021-2022 учебный год (далее — школьный план) разработан с учетом практики работы в области оценки функциональной грамотности в Красноярском крае.

Основные задачи школьного плана:

Развитие системы методической поддержки педагогов общеобразовательной организации на школьном уровне по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка заданий, разработанную ФГБИУ «Институт стратегии развития образования РАО»,

Школьный план включает и себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности и обучающихся.

| № п/п | Мероприятие  | Срок исполнения  | Результаты  | Ответственные                               |
|-------|--|--|---|---|
| 1.    | <b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>  |  |   |   |
| 1.1   | Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности   | В течение 2021-2022 учебного года                        |   | Директор МКОУ «Орловская СОШ» Голубева И.В. |
| 1.2   | Участие в районных методических объединениях по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная. Финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) | Не реже 1 раза в месяц в течение 2021-2022 учебного года | Проведены заседания школьного методического объединения. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия | МКОУ «Орловская СОШ»                        |
| 1.3   | Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодёжи  | В течение 2021 -2022 учебный год                         |   | МКОУ «Орловская СОШ»                        |
| 1.4   | Участие педагогов в вебинаре по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО  | Сентябрь 2021 года                                       | Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике  | МКОУ «Орловская СОШ»                        |

|      |  |                        |   |                      |
|------|--|------------------------|---|----------------------|
| 1.5  | Анализ результатов КДР по читательской грамотности в 6 классах для ознакомления учителями, родителями  | Декабрь 2021 года      | Знакомство с кратким статистическим отчётом, отчётом для учителей, и информационным листком для родителей, опубликованным на сайте ЦОКО               | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 1.6  | Организация работы по ознакомлению педагогов с размещёнными практиками и их экспертизой на сайте КК ИПК в РАОП по формированию функциональной грамотности  | Январь – май 2022 года | Педагоги ознакомлены с размещёнными практиками и их экспертизой на сайте КК ИПК в РАОП по формированию функциональной грамотности (Вебинары на ККИПК) | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 1.7  | Ознакомления учителей, родителей, общественности с кратким статистическим отчётом по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах             | Январь 2022 года       | Учителя, родители, общественность ознакомлены с кратким статистическим отчётом по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах           | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 1.8  | Организация участия в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для ОО района  | Февраль 2022 года      | педагоги школы приняли участия в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для ОО района                                  | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 1.9  | Организация ознакомления учителей, родителей, общественности с информационными продуктами по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | Март 2022 года         | Учителя, родители, общественность ознакомлены с кратким статистическим отчетом опубликованном на сайте ЦОКО и информационным листком для родителей    | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 1.10 | Организация участия в  | Март 2022              | Руководители и педагоги в   | МКОУ «Орловская СОШ» |

|      |   |                              |  |                      |
|------|---|------------------------------|--|----------------------|
|      | вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах ОО района   | года                         | вебинаре по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности   |                      |
| 1.11 | Организация ознакомления учителей, родителей, общественности с информационными продуктами по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах ОО района | Апрель 2022 года             | Учителя, родители, общественность ознакомлены с кратким статистическим отчетом опубликованном на сайте ЦОКО и информационным листком для родителей   | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 1.12 | Организация участия в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах ОО района  | Апрель 2022 года             | Руководители и педагоги приняли участия в вебинаре по результатам КДР и основными проблемами в области читательских, коммуникативных и регулятивных умений   | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 1.13 | Участия педагогов в сетевых методических объединениях, знакомство с разделами по функциональной грамотности, банком фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на            | В течение 2021/2022 уч. года | Педагоги МКОУ «Орловская СОШ» приняли участие в сетевых методических объединениях, знакомство с разделами по функциональной грамотности, банком фрагментов учебных занятий с использованием заданий, | МКОУ «Орловская СОШ» |

|     |   |                            |   |   |
|-----|---|----------------------------|---|---|
|     | формирование функциональной грамотности.  |                            | направленных на формирование функциональной грамотности.            |   |
| 2   | <b>Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности</b>   |                            |   |   |
| 2.1 | Обучение педагогов по треку «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1»                                    | Январь – март 2021года.    | Проведено обучение одного педагога школы (МКОУ «Орловская СОШ»      | Сметанникова Н.Ф.   |
| 2.2 | Обучение педагогов по треку на ДПП «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1» | Февраль – март 2021года.   | Проведено обучение одного педагога школы (МКОУ «Орловская СОШ»      | Слезко Т.Е.   |
| 2.3 | Обучение педагогов по треку «Читательская грамотность»  | 1 полугодие 2022 г.        | Проведено обучение 3-х педагогов школы (МКОУ «Орловская СОШ»        | Голубева И.В., Стельмах Л.Е., Конусова Т.В.   |
| 2.4 | Обучение педагогов по треку «Функциональная грамотность в области здоровья»   | 1 полугодие 2022 г.        | Проведено обучение 7-ми педагогов школы (МКОУ «Орловская СОШ»       | Кацер Н.Г., Маслакова Л.В., Голубева С.Н., Иванова Е.В., Егерь А.Г., Долидудко З.Н., Маягачева Г.Е. |
| 2.5 | Обучение педагогов по треку «Построение индивидуальных траекторий обучающихся теоретические основы.Модуль 1»                | Сентябрь- октябрь 2021     | Проведено обучение одного педагога МКОУ «Орловская СОШ»             | Бархатова Л.Д.  |
| 2.6 | Организация участия в вебинарах ЦНППМ «ПрофСреда), направленных на повышение уровня профессионального                       | Сентябрь – декабрь 2021 г. | Участие руководителей и педагогов ОО в вебинарах ЦНППМ «ПрофСреда). | МКОУ «Орловская СОШ»  |

|     |  |                   |  |                                |
|-----|--|-------------------|--|--------------------------------|
|     | мастерства педагогических работников.                        |                   |  |                                |
| 3.  | <b>Направление 3 Оценка функциональной грамотности</b>       |                   |  |                                |
| 3.1 | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах       | ноябрь 2021 года  | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах<br>Получены данные об уровне читательской грамотности  | Иванова Е.В.                   |
| 3.2 | Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах     | декабрь 2021 года | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижений и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом          | Иванова Е.В.                   |
| 3.3 | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | декабрь 2021 года | Проведена КДР по естественнонаучной грамотности. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоения основных групп читательских умений. Достижения и дефицитов для каждого ученика, класса, района в целом | Иванова Е.В.                   |
| 3.4 | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах                | февраль 2022 года | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях,  | Иванова Е.В.<br>Маслакова Л.В. |

|      |   |                        |  |                                |
|------|---|------------------------|--|--------------------------------|
|      |   |                        | достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом.   |                                |
| 3.5  | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах  | март 2022 года         | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоения основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом. | Иванова Е.В.<br>Маслакова Л.В. |
| 3.6  | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов | Апрель – май 2022 года | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоения основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса   | Иванова Е.В.<br>Маслакова Л.В. |
| 4    | <b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности</b>                 |                        |  |                                |
| 4.1  | Создание ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности в районе   | Октябрь 2021 года      | Создано и функционирует ШМО. Утверждена повестка заседаний совета  | МКОУ «Орловская СОШ»           |
| 4.2. | Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности   | Октябрь 2022 года      | Школьные планы разработаны, выставлены на сайте.   | МКОУ «Орловская СОШ»           |
| 4.3  | Создание тематических разделов по вопросам  | октябрь 2022 года      | Тематические разделы созданы, регулярно обновляется  | МКОУ «Орловская СОШ»           |

|     | формирования функциональной грамотности на сайте школы  |                                   | информация   |                      |
|-----|---|-----------------------------------|--|----------------------|
| 4.4 | Формирование базы данных обучающихся 8 – 9 классов 2021 -2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям( читательской грамотности, математической грамотности, естественно научной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) | октябрь 2022 года                 | База данных обучающихся 8 – 9 классов 2021 -2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественно научной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению) | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 4.5 | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся  | октябрь 2021 года                 | Проведены родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности  | МКОУ «Орловская СОШ» |
| 4.6 | Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно  | Октябрь 2021 года – май 2022 года | Проведено 11 предметных недель, 12 открытых уроков (просветительских мероприятий) Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой  | МКОУ «Орловская СОШ» |



|     |   |                         |   |  |
|-----|---|-------------------------|---|--|
|     | ежегодному плану по формированию финансовой грамотности населения   |                         | грамотности   |  |
| 4.7 | Анализ реализации планов школьных мероприятий, направленных на оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебного года. Обсуждение результатов на ШМО. | Июль – август 2022 года | По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организаций, на 2021-2022 учебный год | Директор МКОУ «Орловская СОШ»<br>Голубева И.В. |

Сокращения, используемые в плане:

ИСРО — федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КАДР — краевая диагностическая работа

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ОО - общеобразовательная организация

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНИДМ — центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного Учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Директор МКОУ «Орловская СОШ»

  
И.В. Голубева