

Методическая разработка урока технологии по теме:
«Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями»

для детей 5 класса с интеллектуальными нарушениями

Учитель Маягачева Галина Егоровна МКОУ «Орловская СОШ»

Предмет: технология

Класс: 5

Тема урока: «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями»

Место урока в системе уроков по данной теме: раздел «Ремонт одежды»

Цели урока:

1. Коррекционно-образовательная: расширить представления учащимся о видах пуговиц, познакомить с правилами пришивания пуговиц, учить пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями.
2. Коррекционно-воспитательная: воспитывать культуру труда, эстетический вкус, аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.
3. Коррекционно-развивающая: создавать условия для развития зрительно-сенсорного восприятия, познавательного интереса, обогащения словарного запаса, коррекции речи.

Тип урока: комбинированный

Планируемые результаты:

Предметные:

- различают виды пуговиц: на ножке, с двумя и четырьмя отверстиями;
- узнают материалы из которых изготавливают пуговицы: металлические, костяные, пластмассовые;
- сумеют по алгоритму выполнить практическую работу.

Метапредметные:

- извлекают необходимую информацию из беседы;
- формулируют тему и цели урока;
- понимают порядок алгоритма, выполняют его коррекцию;
- осуществляют рефлекссию.

Личностные:

- умеют работать в паре, договариваться между собой.

Предварительная подготовка: презентация.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная.

Материалы, инструменты и приспособления: детали ткани, пуговицы со сквозными отверстиями, швейные нитки 40-60, игла, ножницы, наперсток, карандаш.

Вид контроля: ответы на вопросы, контроль за действиями, контроль качества

Этапы урока	Ход урока
<p><u>I. Мотивационно-целевой</u> Цель этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настрой учащихся на получение новых знаний, предстоящее практическое задание; • создать условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебный процесс, подвести к формулировке темы урока • сформулировать и согласовать цели урока 	<ul style="list-style-type: none"> • На носочках мы зашли, стали, выпрямили спинки, повернулись и друг другу улыбнулись! • Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку и состояние рабочих мест. • Презентация слайд №1. <p>Внимательно посмотрите на этот пиджак. Все ли здесь в порядке? (дети отвечают какие дефекты есть на рубашке: отсутствует пуговица . Как исправить эти ошибки? (делают вывод, что надо пришить пуговицу).</p>
<p><u>II. Изложение новых знаний</u> Цель этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать уточнение и согласование темы урока • организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового материала 	<p>А вы знаете, какие бывают пуговицы и как их пришивать? Ответы детей.</p> <p>Итак, сегодня мы как раз и поучимся пришивать пуговицы, но прежде чем приступить к работе, давайте поближе познакомимся с самой пуговицей (рассказ сопровождается показом презентации слайды №2-5).</p> <p>Пуговицы служат для застёгивания и отделки платья. Они бывают разных размеров, цветов, форм. По форме – круглые, овальные, квадратные, треугольные. Изготавливают пуговицы из разных материалов – они могут быть деревянные, пластмассовые, стеклянные, металлические, обтяжные из ткани. Для разных видов одежды (платья, пальто, брюк и т.д.) используют различные пуговицы. Поэтому их различают по назначению : плательные, альтовые, костюмные, брючные, форменные, детские. Пуговицы бывают со сквозными отверстиями и с ушком</p> <p>Чтобы одежда была всегда в порядке, и её можно было сохранить в хорошем состоянии, надо бережно относиться к ней, своевременно ремонтировать. Одежда никогда не будет аккуратной,</p>

	<p>если на ней не хватает пуговиц. Сегодня мы научимся пришивать пуговицы, но для этого нам нужно знать правила и порядок пришивания пуговиц. Со сквозными четырьмя отверстиями пуговицу можно пришивать разными способами: параллельными стежками, в виде стрелки, в виде квадрата слайд№7. Пуговицу с двумя отверстиями пришивают вплотную и на ножке. Сегодня мы будем пришивать ее вплотную. Рассмотрим порядок работы и выполним ее. Слайды №8-10</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>Встали. Закрыли глаза и представили, что мы находимся в лесу на поляне. Перед нами небольшое озеро. Присели, потрогали воду руками, зачерпнули в горсть теплой воды и умылись.</p> <p>Встали, подняли голову вверх и посмотрели на кроны деревьев. Какие высокие деревья, они тянутся вверх к небу и солнцу.</p> <p>Подняли руки вверх, встали на носочки и потянулись вверх за деревьями к лучику солнца. Выше, еще выше!</p> <p>Вдруг листва зашелестела (потрясли кистями рук)- это легкий ветерок прошел сквозь листву. Вы слышите, как весело переговариваются деревья.</p> <p>Ветерок наклонил деревья влево, потом вправо, и еще раз – влево, вправо (учащиеся выполняют наклоны в бок).</p> <p>И, наконец, все стихло, ветер улетел, и в лесу опять установилась тишина.</p> <p>Руки опустили. Сказали мысленно спасибо деревьям. Сели на места.</p>
<p>III. <u>Практический</u> Цель этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверить умения работать по алгоритму • организовать выявление и исправление допущенных ошибок 	<p>Раздаются инструкционные карты «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями» Приложение№1.</p> <p>Текущий инструктаж. Наблюдение за работой учащихся (правила техники безопасности,</p>

по результатам выполнения самостоятельной работы создать ситуацию успеха	организация рабочего места, правильность выполнения работы); Индивидуальные консультации. Оценка работы учащихся: Слайд №11 <ul style="list-style-type: none"> • Самооценка; • Оценка учителя.
Уборка рабочих мест	
IV. <u>Рефлексивно-оценочный</u> Цель этапа: <ul style="list-style-type: none"> • оценить результаты собственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Что нового узнали на уроке? • Чему научились? • Выполнили мы задачи, которые перед собой ставили?
V. Домашнее задание	Приклеить пуговицы к листку картона и дорисовать фигурки животных или сказочных персонажей.

Список литературы:

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 160 с.
2. <http://infourok.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.

1. Наметить на детали из ткани место пришивания пуговицы с двумя отверстиями. Отмерить нитку для работы, сложить ее вдвое, вдеть в ушко иглы оба конца нитки.
2. Закрепить нитку петлей на лицевой стороне ткани.
3. Пропустить иглу в отверстие пуговицы и вывести иглу с ниткой.
4. Пропустить иглу во второе отверстие пуговицы, ввести в ткань с лицевой стороны и вывести на изнаночную сторону ткани.
5. Выполнить 4-5 стежков в отверстия пуговицы.
6. закрепить нитку петлей на изнаночной стороне ткани.