

Мы играем и поём (повторение) по теме

«Семья»

Цель деятельности педагога: проверить уровень владения компонентами учебных действий; обеспечить условия для закрепления навыков чтения и устной монологической речи, отработки умений использовать в устной и письменной речи изученный лексический и грамматический материал; способствовать совершенствованию навыков письма и аудирования, развитию логического мышления, воображения, познавательных и речевых умений.

Задачи урока:

Образовательные: - повторить изученный лексико-грамматический материал, развить навыки диалогической и монологической речи;

Развивающие: - способствовать развитию произвольного внимания, фонематического слуха, быстрой и адекватной речемыслительной реакции;

Воспитательные: - воспитывать уважительное и бережное отношение к семье.

Оснащение урока: доска, наглядные пособия, мяч, презентация

Ход урока

1. Организационный момент.

Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch, bitte!

Unser Thema heist... (слайд1) Моя семья (Meine Familie)

Тему урока дети называют сами.

Фонетическая зарядка. (слайд 2)

bin-bin-bin-bin

Ich bin Peter.

Ich bin Sascha.

Ich bin Ada

Ich bin Mascha.

Ei-ei-ei-ei-ei

Mein-meine, mein-meine

Meine Mutti ist schon.

Meine Oma ist gut.

Mein Opa ist lustig.

Mein Vater ist klug.

3 Распределение слов в три столбика (работа в группе)

(Слайд 3)

Grun,elf,die,Familie,Der,Vater,zwei,schwarz,funf,der
Sohn,eins,rot,sechs,die,Mutter,die,Oma,neun,weiz,acht,drei,der
Bruder,grau,die Schwester,elf, die Geschwister.

семья

цвета

числительные

4. Слова-перевёртыши (работа в паре) (слайд 4)

Ttorem,vtare,iekno,tenta,burred.sstwcher.

б) Что выпадает из логического ряда? Was passt nicht in die Reihe...(слайд 5)

Vater – Sohn – Opa – klug

Oma – Mutter – schon – Tante

Tochter – Ada – Schwester – Großmutter

Вставьте притяжательные местоимения (слайд 6)

Das ist.....Mutter (ich)

Das istVater (du)/

Das ist.....Bruder (ich)

Das ist.....Schwester (du)

Das istOma (ich)

Das ist.....Sohn (du)/

5Развитие навыков монологической речи.(Каждый показывает свои семейные фотографии и рассказывает о своей семье. Опоры (слайд7).

Das ist mein.....

Sie (Er) heist.....

Sie (Er)kommt aus.....

б) Turnpause.(Ребята выполняют под музыку движения)

Mit dem Kopfe nick, nick, nick

Mit dem Finger tick, tick, tick

Mit den Händen klapp, klapp, klapp

Mit den Füßen trapp, trapp, trapp.

Einmal hin, einmal her

Rundherum ist nicht so schwer.

7 Игра с мячом «Пары»

Die Mutter – der Vater;

Der Onkel - ...

Der Bruder - ...

Die Oma - ...

Die Tochter - ...

8 Работа над стихотворением (упр.3 на с.26 учебника)

- Прослушивание стихотворения
- Учащиеся отвечают на вопрос «Чьи это фотографии?»
- Чтение текста вместе с диктором

Заключительный этап урока. Рефлексия.

1.Итоги урока. Что мы делали сегодня на уроке?

Die Stunde ist aus. Alle bekommen gute Noten.

И в заключение нашего урока хочется ещё сказать о том, что каждому существу на земле нужна семья. Будь это человек или животное всем необходима крепкая, дружная семья.

