

Организация эффективной управленческой деятельности в МКОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа» при переходе на профессиональный стандарт педагога.

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 № -761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов; должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Работа администрации на этапе подготовки к переходу на профстандарт педагога

Довести основные положения стандарта до каждого педагога: учителя, воспитателя.	<ol style="list-style-type: none">1. Самостоятельное ознакомление с профстандартами под роспись, ибо это нормативный документ, обязательный к исполнению.2. Рассмотрение содержания профстандарта на
---	---

	<p>предметных методических объединениях и обсуждение путей их реализации учителем в условия конкретной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обсуждение путей реализации профстандарта на педсоветах, круглых столах и др. площадках. 4. Информирование органов самоуправления, родительской общественности о переходе педагогов на профстандарты.
<p>Изменение определенной нормативной правовой базы образовательной организации</p>	<p>Устава, должностных инструкций учителей и воспитателей, Трудовых договоров, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, Положения о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др. Все эти локальные акты ОО должны быть подготовлены и утверждены до 1.01.2017 г.</p>
<p>Оказанию помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня требований профстандарта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ уровня подготовки педагога. Педагог анализирует, каким требованиям профстандарта он отвечает, а где у него проблемы. Определяется, как их решить: пойти на курсы, посетить семинары, тренинги, пройти дистанционное обучение и т.д. 2. Анализ проблем педагогов на методических объединениях и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение уроков, мероприятий, передача опыта и т.д. 3. Анализ подготовки педагога курирующим администратором. На основе анализа посещенных уроков, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации. 4. Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление т.н. индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, когда,

	где, за чей счет.
Реализация намеченных мероприятий в довольно короткие сроки	<ul style="list-style-type: none"> • самообразование, • целевые курсы, • курсы переподготовки, • стажировочные площадки, • работа в мастер-классах, • дистанционное обучение и т.д.

Мероприятия в переходный период по внедрению профстандарта

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Школьный уровень			
1	Проведение тестирования учителей на знание содержания профессионального стандарта	2 квартал 2016	Аналитический отчет в разрезе педагогических работников. План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта
2	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования	Сентябрь 2016	План мероприятий, повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения
3	Разработка и утверждение (приказом) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта	Сентябрь 2016	План мероприятий
4	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим		Протокол педсовета (методсовета)

	<p>коллективом:</p> <p>-рассмотрение плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта;</p> <p>-рассмотрение результатов повышения квалификации педагогов</p>	<p>1 полугодие 2016 г.</p> <p>2 полугодие 2016 г.</p>	
5	<p>Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня</p>	<p>ноябрь- декабрь 2016</p>	<p>Листы самооценки</p>