

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Орловская средняя общеобразовательная школа»**

662122, с.Орловка, ул.Советская,37

Тел. 8(39150)2-12-05

**orl-shkola@mail.ru**

---

**МКОУ «Орловская СОШ»**

**Мониторинг оценки реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Таблица 1

**Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУ О**

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1.Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1.Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов – отсутствует 1балл - наличествует	1	
	1.2.Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	

	1.3.Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4.Наличие специалистов в области психологической поддержки		0	
	1.5.Наличие специалистов в области логопедической поддержки		0	
	1.6.Наличие специалистов в области медицинской поддержки		0	
	1.7.Наличие вспомогательного персонала		0	
2.Укомплектованность АООП квалифицированными кадрами	2.1.Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70% 1 балл – 70-79% 2 балла – 80-89% 3 балла – 90% и более	1	
	2.2.Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	2.3.Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	2.4.Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		0	
	2.5.Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		0	
	2.6.Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		0	
	2.7.Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		0	
3.Соответствие квалификации специалистов профилю	3.1.Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений	0 баллов – отсутствует 1 балл - наличествует	1	

деятельности	развития у детей			
	3.2.Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		1	
	3.3.Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4.Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		0	
	3.5.Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		0	
	3.6.Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		0	
4.Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1.Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70% 1 балл – 70-79%	1	
	4.2.Доля специалистов медиков с высшим образованием	2 балла - 80-89% 3 балла – 90% и более	0	
5.Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1.Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30% 1 балл – более 30%	0	
	5.2.Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3.Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		1	
	5.4.Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6.Укомплектованность штата руководящими	6.1.Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов - менее 100% 1 балл – 100%	1	

кадрами организации, реализующей АОП				
7.Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1.Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов - менее 100% 1 балл – 100%	1	
	7.2.Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		0	
Сумма баллов:				

Таблица 2.

**Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО**

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка(шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Повышение квалификации работников	1.1.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов – менее 70% 1 балл – 70-79% 2 балла – 80-89% 3балла – 90% и более	1	
	1.2.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		0	
	1.3.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		2	
2.Использование современных образовательных технологий ЭОР	2.1.Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов – менее 1 балл – 70-70% 2 балла – 80-89% 3 балла – 90% и более	2	
	2.2.Доля педагогических работников, использующих электронные		2	

	образовательные ресурсы			
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51% и более	1	
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51% и более	1	
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39% 2 балла – 40-50% 3 балла – 51% и более	0	
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 10% 1 балл – 11-20% 2 балла – 21-30% 3 балла – 31% и более	2	
7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов – менее 10% 1 балл – 11-20% 2 балла – 21-30% 3 балла – 31% и более	0	
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах		0	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства		1	
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов – менее 70% 1 балл – 71-79% 2 балла – 80-89% 3 балла – 90% и более	0	
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых	0 баллов – менее 11%	1	

	специалистов	1 балл – 11-20%		
	8.2.Участие в работе со студентами-практикантами	2 балла – 21-30%	0	
		3 балла – 31% и более		
Сумма баллов:				

Таблица 3.

**Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО**

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка(шкала оценки)	Балл	Примечание
1.Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1.Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП	2	
	1.2.Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	2	С особыми образовательными потребностями детей нет
2.Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП	0	С особыми образовательными потребностями детей нет
	2.2.Наличие компьютерной техники		3	
	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		3	
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения**		0	

		потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве		
3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1.Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла – большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью организована	0	
	3.2.Наличие необходимых технических средств**	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	0	
4.Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует 1 балла - наличествует	1	
	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	
5.Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствует 1 балла - наличествует	0	
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		0	
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации		0	

	театрализованной деятельности			
	5.4.Наличия оборудования для проведения внеурочной деятельности		0	
6.Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов – отсутствует 1 балл - наличествует по одному профилю 2 балла – наличествует по двум профилям 3 балла – наличествует по трем и более профилям	1	
7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует 1 балл - наличествует	1	
	7.2.Наличие оборудования для конструирования		0	
8.Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1.Наличие методического кабинета	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует в недостаточном количестве для проведения работы 2 балла – наличествует в достаточном количестве для проведения работы 3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе	1	
	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)		2	
Сумма баллов:				

Таблица 4.

**Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО**

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1.Обеспеченность	1.1.Наличие библиотеки	0 баллов – отсутствует	1	

литературой обучающиеся**		1 балл – наличествует		
	1.2.Наличие достаточного количества книг	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	1	
2. Доступ к сети Интернет	2.1.Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 баллов – наличествует только для целей управления 2 балла – наличествует в ограниченном доступе 3 балла – наличествует в общем доступе	2	
	2.2.Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	0	
3.Сайт организации	3.1.Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует, содержит минимум информации 2 балла – наличествует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла – наличествует,	2	

		содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей		
			Сумма баллов:	

Директор МКОУ «Орловская СОШ»



/И,В,Голубева/