

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МКОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ»**

Приложение к ООП СОО

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ»
среднее общее образование**

Рабочая программа по истории для 10-11 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 № 1089, с изменениями и дополнениями);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- учебного плана МКОУ «Орловская СОШ»;
- образовательной программы МКОУ «Орловская СОШ»

Учебники:

- Загладин Н.В., Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс.
- Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 11 класс.
- Сахаров А.Н., История России с древнейших времён до конца 16 века. 10 класс.
- Загладин Н.В., Козленко С.И. История Отечества XX-начала XXI века. 11 класс.

Цели изучения учебного предмета «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 - определять значение использования должностного положения в личных целях, как составляющая коррупции;
 - понимать причины и закономерности формирования государственной системы противодействия коррупции.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
 - определять значение использования должностного положения в личных целях, как составляющая коррупции;
 - понимать причины и закономерности формирования государственной системы противодействия коррупции;

По учебному плану МКОУ «Орловская СОШ» на изучение учебного предмета «История» отводится 136 часов, в том числе в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Технологии, формы используемые в обучении: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная. Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход, личностно ориентированные, проектно – исследовательское обучение, индивидуализация и дифференциация). Методы: картографический, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Методы и формы контроля: устный ответ, исторический диктант, тесты, работа с контурными картами, творческие работы. Форма промежуточной аттестации – тест.