

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Орловская
средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООПООО

**Аннотация к рабочим программам
основного общего образования по обществознанию
5-9 классы**

С. Орловка

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

3. Обществознание. 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам.

Обществознание 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2019), с

учетом авторской программы по обществознанию Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова.

(Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ авт.-сост.

Л. Н. Боголюбов, и др.- М.: Просвещение, 2019.).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;

5. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Орловская СОШ»;

6. Устав МКОУ «Орловская СОШ».

Рабочая программа обеспечена учебниками. 1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / 0-28(Л. Н. Боголюбов и др.). – М. : Просвещение, 2019. – 159 с. : ил.—ISBN 978-5-09-070424-3.

2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / 0-28(Л. Н. Боголюбов и др.). – М. : Просвещение, 2019. – 175 с. : ил.—ISBN 978-5-09-070425-0.

3. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / 0-28(Л. Н. Боголюбов и др.). – М. : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил.—ISBN 978-5-09-070427-4.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345.

Главная **цель** изучения обществознания в школе на ступени основного общего образования - дать школьнику социальные и нравственные нормы жизни, ориентировать на определенную иерархию ценностей, способствовать формированию жизненного опыта и развитию определенных способов деятельности.

Задачи изучения обществознания в основной школе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений; для гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

Планируемые предметные результаты

выпускник научится:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Место учебного предмета в учебном плане.

- Программой отводится на изучение обществознания 170 часов, которые распределены по классам следующим образом:
- 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю;
- 6 класс – 34 часа, 1 час в неделю;
- 7 класс – 34 часа, 1 час в неделю;
- 8 класс – 34 часа, 1 час в неделю;
- 9 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Технологии, формы используемые в обучении:

- фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.
- Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход, личностно ориентированные, проектно – исследовательское обучение, индивидуализация и дифференциация).
- Методы: репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, практический.
- **Методы и формы контроля:** устный ответ, тесты, работа с карточками, практические работы, творческие работы.
- Форма промежуточной аттестации – тест.