

«Рассмотрено»  
Педсовет  
№ 3 от  
30 » 10 2020 г.

«Согласовано»  
Руководитель ПГ  
Бархатова Л.Д.  
Протокол  
№ 1 от «19» 10 2020  
г.

«Утверждено»  
Директор МКОУ «Орловская  
СОШ»  
Бархатова Л.Д.  
Приказ  
№ 156 от «31» 10 2020



**Приложение к рабочей программе  
основного общего образования  
по биологии для учащихся 6 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик Бархатова Л.Д.

2020-2021 учебный год  
с.Орловка

## I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Изучить.

1. Условия обитания растений.
2. Среды обитания растений.
3. Биология как наука.
4. Методы изучения живых организмов.
5. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности.

## III. Содержание учебного предмета «Биология»

**Многообразие и развитие растительного мира** Высшие семенные растения.

Голосеменные растения. Общая характеристика голосеменных растений. Размножение голосеменных. Многообразие голосеменных, их охрана. Значение голосеменных в природе и в хозяйственной деятельности человека.

Покрытосеменные растения. Общая характеристика покрытосеменных растений.

Распространение покрытосеменных. Классификация покрытосеменных.

Историческое развитие растительного мира. Этапы эволюции растений. Выход растений на сушу. Приспособленность Господство покрытосеменных как результат их приспособленности к условиям среды.

Разнообразие и происхождение культурных растений. Дикорастущие, культурные и сорные растения. Центры происхождения культурных растений.

### **Природные сообщества**

Понятие о природном сообществе (биогеоценоз и экосистема). Структура природного сообщества.

Совместная жизнь растений бактерий, грибов и лишайников в лесу или другом фитоценозе. Типы взаимоотношений организмов в биогеоценозах.

Смена природных сообществ и её причины. Разнообразие природных сообществ.

№ п/п	Дата		Тема урока
	по плану	по факту	
<b>Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира</b>			
26	17.03.2021г		Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. - Условия обитания растений. ( <i>добавлено</i> )

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Среды обитания растений. <i>(добавлено)</i></li> <li>- Биология как наука. <i>(добавлено)</i></li> </ul>
<b>Тема 5. Природные сообщества</b>			
32	5.05.2021г		<p>Смена природных сообществ и её причины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности. <i>(добавлено)</i></li> <li>- Методы изучения живых организмов. <i>(добавлено)</i></li> </ul>