

«Рассмотрено»
Педсовет
№ 3 от
«30» 10 2020 г.

«Согласовано»
Руководитель ПГ
Зюзин И.В.
Протокол
№ 1 от «29» 10 2020
г.

«Утверждено»
Директор МКОУ «Орловская
СОШ»
Зюзин И.В.
Приказ
№ 156 от «31» 10 2020



**Приложение к рабочей программе
основного общего образования
по географии для учащихся 7 класса
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик Сметаникова Н.Ф.

2020-2021 учебный год
с.Орловка

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

1. Сформировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком.
2. Сформировать умения определения географических координат и нанесение объектов на карту с заданными координатами, определять географическое положение относительно друг друга.
3. Сформировать умение определять объект по описанию.
4. Сформировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
5. Сформировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Знание своего региона.

III. Содержание учебного предмета «География»

1. Развитие географических знаний о Земле.

2. Изображение земной поверхности.

Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

3. Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.

21	Политическая карта мира. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.	
22	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа «Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах»	
23	Основные черты рельефа Африки и определяющие их факторы. Полезные ископаемые.	
24	Основные черты рельефа Африки и определяющие их факторы. Практическая работа «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	
25	Основные черты климата Африки и определяющие их факторы. Оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей	
26	Гидрография Африки. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы. ВПР Определение объекта по описанию.	9.12.20
27	ресурссы и их использование. ВПР Определение географических координат и нанесение объектов на карту с заданными координатами. Определение деятельности человека. Охрана природы. ВПР Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.	10.12.20
28	деятельности человека. Охрана природы. ВПР Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.	16.12.20
29	Историко-культурные регионы: Северная и Западная Африка. Страны Африки, их основные типы. Памятники природного и культурного наследия человечества.	17.12.20
30	Регионы Африки: Северная и Западная Африка. ВПР Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	23.12.20
31	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка. ВПР Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Знание своего региона.	24.12.20
32	Географическое положение и история исследования Австралии.	
33	Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Австралии и определяющие их факторы. Практическая работа «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материка»	
34	Особенности природы Австралии. Зональные природные комплексы. Эндемики.	
35	Австралийский Союз- географический уникум. Страна-материк.	
36	Океания – уникальное природное образование трех основных групп: Меланезия, Микронезия и Полинезия	
37	Особенности ГП Антарктиды. Самый изолированный и холодный материк Земли	
38	Истрия открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Антарктические научные станции	
39	Основные черты рельефа, климата, природы Антарктиды и определяющие их факторы.	
40	Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки.	
41	Основные черты рельефа Южной Америки и определяющие их факторы. Полезные ископаемые.	
42	Основные черты климата Южной Америки и определяющие их факторы. Южная Америка – самый влажный материк	
43	Гидрография Южной Америки. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы.	
44	Высотная поясность Анд. Эндемики. Практическая работа «Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа»	
45	Население Южной Америки. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы	