

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»**


**Утверждаю
И.о. директора школы
Н.Ф.Сметанникова
Приказ № 111
от «01» августа 2017 г.**



**План работы социального педагога
на 2017-2018 учебный год**

Цель работы:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Реализация комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Основные направления:

1. Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.
2. Формирование банка данных.
3. Организация мероприятий по обеспечению детей образованием
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
 - 4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов
 - 4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей
 - 4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей
 - 4.4. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ
6. Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на ВШУ
7. Работа с педагогами ОУ
8. Организационно-методическая деятельность

Ожидаемый результат работы:

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Содержание работы	Срок
1. Социально-педагогическое исследование	
<i>Цель: выявление социальных и личностных проблем детей</i>	
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях	сентябрь, октябрь
Проведение обследования адаптации учащихся 5-х классов	октябрь, апрель
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении	в течение учебного года
Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении	в течение учебного года
Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете	1 раз в четверть
2. Формирование банка данных	
<i>Цель: осуществление учета детей для оказания своевременной социально – педагогической</i>	

<i>помощи</i>	
Организация учета и корректировка банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь, в течение учебного года
Организация учета и корректировка банка данных семей, находящихся в социально – опасном положении	сентябрь, в течение учебного года
Организация учета и корректировка банка данных детей, находящихся в различных видах учета	сентябрь, в течение учебного года
Проведение социальной паспортизации классов, школы	сентябрь
3. Организация мероприятий по обеспечению детей образованием	
<i>Цель: создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования</i>	
Контроль посещаемости обучающимися занятий	в течение учебного года
Патронаж семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	по необходимости
Мониторинг пропусков занятий обучающихся	1 раз в четверть
Анализ успеваемости учащихся	1 раз в четверть
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка	
<i>Цель: совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	
4.1. Работа по охране прав детей - инвалидов	
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей-инвалидов	сентябрь
Анкетирование родителей об индивидуальных особенностях их детей перед началом учебного года	октябрь
Диагностика уровня социальной адаптации учащихся	октябрь
Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса	в течение учебного года
Содействие в организации досуга детей - инвалидов	в течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах детей-инвалидов, помощь в их обеспечении и защите	по запросу
Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций	по запросу
4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей	
Проведение акции «Помоги пойти учиться»	август октябрь
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей	в течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите	по запросу
Практикум для многодетных семей на тему «Эффективное сотрудничество как фактор успешной социализации ребенка».	декабрь
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций	по запросу
4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей	
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей	в течение учебного года

	года
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций	по запросу
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	по запросу
4.4. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь
Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи	сентябрь, октябрь
Взаимодействие с органом опеки и попечительства по выявлению нарушений прав несовершеннолетних	в течение учебного года
Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой	в течение учебного года
5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП <i>Цель: обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на учете, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности</i>	
Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка	при постановке на учет
Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью	в течение учебного года
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью ученика	в течение учебного года
Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся	в течение учебного года
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемной ситуации подростка	в течение учебного года
Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, класса	в течение учебного года
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов	март
Оказание помощи обучающимся в трудоустройстве в летний период	май-август
6. Социально – педагогическое сопровождение социально-опасных семей <i>Цель: обеспечение социальной поддержки социально опасным семьям, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.</i>	
Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.	в течение учебного года
Патронаж семей	в течение учебного года, по необходимости
Организация льготного питания для детей из социально опасных семей. Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам.	в течение учебного года
Социально – правовое консультирование родителей	в течение учебного года
Индивидуальное профилактическое консультирование родителей	в течение учебного года
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному	в течение учебного года

разрешению проблемы семьи и положения ребенка.	года
Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе	в течение учебного года
7. Организационно - методическая работа с педагогическим коллективом	
<i>Цель: методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с трудновоспитуемыми обучающимися</i>	
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	по запросу
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	в течение учебного года
Ознакомление классных руководителей с нормативными документами, регламентирующими организацию работы с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета	сентябрь
Организация помощи классным руководителям по сбору материалов для составления социального паспорта класса	сентябрь
8. Методическая деятельность	
<i>Цель: анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности</i>	
Участие в работе районного МО социальных педагогов, школьного МО классных руководителей	по графику
Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам	в течение учебного года, по запросу
Участие в конференциях, семинарах	по графику
Размещение информации о деятельности социального педагога в СМИ, на сайте школы	в течение учебного года
Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся	в течение учебного года
Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ	в течение учебного года
Участие в разработке социально значимых проектов и программ	по запросу