

### **Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

В течение учебного года воспитательная работа в школе строилась с учетом результатов работы предыдущего года и перспективных целей и задач, обусловленных современной необходимостью и социальным заказом, сложившимся на данном этапе развития государства.

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи:**

- совершенствование работы по укреплению и сохранению здоровья учащихся и привитию им навыков здорового образа жизни;
- воспитание уважения к правам и свободам человека;
- повышение интеллектуального уровня учащихся через расширение блока дополнительного образования;
- разнообразие форм внеклассной работы;
- развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- поднятие престижа работы классного руководителя.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание
8. Культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Воспитание семейных ценностей
11. Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся
12. Деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Проведены мероприятия:

- Конкурс на знание государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!»
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества
- Классные часы ко Дню пожилого человека
- Турнир знатоков «Чтобы достойно жить».
- В память жертвам холокоста
- День снятия блокады г. Ленинграда
- Конкурс песни и строя «Моё Отечество»
- Акции «Обелиск», «Тимуровец»
- Весенние и осенние недели добра
- В этом году 11 наших учащихся старших классов приняли участие в тестировании "Тест по истории Великой Отечественной войны", получили сертификаты участников.

### **Нравственное и духовное воспитание**

Участие в мероприятиях, посвященных Году экологии:

- Конкурс литературного творчества, посвященный Году экологии в номинации "Буклет" ребята заняли 1 место: Венедиктов Максим, Ромасюк Зоя, Воротынский Иван, Кулиева Ханума - учащиеся 6 класса.
- Районный конкурс КВН «Живи, Земля!». Команда школы из восьми учащихся приняла участие в КВН, в результате заняли 2 место, капитан команды Чумакова Анастасия.

Традиционные мероприятия:

- «День знаний»
- «День учителя»
- «Осенний бал»
- Новогодние праздники
- Праздник «Широкая Масленица»
- Вахта памяти ко Дню Победы
- «Последний звонок»
- КТД «Школьный двор».

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

- Трудоустроены 5 учащихся на время летних каникул: Кондратов Константин, Егоренко Сергей, Конанухин Даниил, Беспалько Виктор, Пикуло Дмитрий.
- В течение года организовывались КТД «Школьный двор», субботники.

### **Интеллектуальное воспитание**

В течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях районного ДДТ «Юность» «Я - лидер»:

- был создан и реализован проект «Игры старого двора». Проект был представлен на конкурсе «Я – гражданин России» учениками 6 класса Ромасюк Зоей и Кулиевой Ханумой.
- Свои исследовательские работы представили на муниципальной практической конференции "Старт в науку" Чумакова Анастасия учащаяся 11 класса - 1 место и получила сертификат участника заочного отборочного этапа номинации "Научный конвент" краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири", Голубева Кристина учащаяся 9 класса - участница.
- Проводилась акция «Чистое слово».
- Приняли участие: во Всероссийском конкурсе сочинений Чумакова Анастасия учащаяся 11 класса.
- Двое учащихся Венедиктов Максим и Кондратов Константин занимались в школе космонавтики под руководством Стельмах Л.Е. и Захаровой С.Е., ребята получили сертификаты с оценками "отлично".

### **Правовое воспитание**

- Мониторинг «Устав школы, права и обязанности учащихся».
- Акция «Знай свои права - управляй своим будущим»
- Классные часы, посвященные Дню согласия и примирения.
- Изучение Конвенции «О правах ребенка».
- Уставной урок по теме «Гражданин России: голосуем и избираемся!»
- Классные часы правовой направленности.
- Проведены мероприятия в рамках информационно – разъяснительной кампании, направленной на повышение уровня пенсионной грамотности среди учащейся молодежи.

### **Культура безопасности**

Одним из важных направлений является работа по профилактике ДДТТ. В школе обновлен уголок «Светофор», работает команда ЮИД, систематически в течение учебного года проводились профилактические мероприятия:

- акция "Засветись!";
- классные часы по ПДД ;
- дни профилактики БДД;
- утренники, праздники;
- конкурсы рисунков;
- лектории для родителей;
- инструктажи для уч-ся.
- Проведены мероприятия антитеррористической направленности в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 годы с использованием видеоматериалов, размещённых на едином краевом портале «Красноярский край».
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности

### **Формирование коммуникативной культуры**

- Акция «Будь богаче - принимай других»
- КТД к традиционным праздникам
- Классные часы
- Проектная деятельность

### **Воспитание семейных ценностей**

- Был создан и реализован проект «Игры старого двора». Организация разученных игр совместно с родителями и учащимися планируется в летние каникулы.
- Проводятся мероприятия в День семьи, как общешкольные, так и классные
- «День матери»
- Конкурсы к 23 февраля
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- День пожилого человека

### **Деятельность по профессиональной ориентации обучающихся**

- Проводились классные часы «Выбери правильно профессию».
- В школе оформлен стенд "В мире профессий".
- Ребята принимают активное участие в дискуссионном клубе «Нашествие».

### **Деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся**

Учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней:

- соревнование по лёгкой атлетике «Школьная спортивная лига» - 2 место;
- соревнования по волейболу среди малокомплектных школ юноши в рамках проекта «Школьная спортивная лига» - 1 место.

Участие:

- соревнования по настольному теннису «Школьная спортивная лига»
- соревнования по волейболу среди малокомплектных школ девушки в рамках проекта «Школьная спортивная лига»

- соревнования по лыжным гонкам в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига»
- соревнования по биатлону «Снежный снайпер»
- учащиеся успешно сдали нормативы по ГТО. В результате: 4 учащихся получили золотой значек, это: Конанухин Д.А., Воротынский С.С., Федяев О.С., Ромасюк В.Р. 13 учащихся получили серебряный значек, это: Егоренко С.П., Старовойтова А.В., Кондратов К.М., Венедиктова Т.Н., Голубева К.А., Быков С.В., Воротынская К.С., Воротынская Н.С., Цугленок Д.О., Венедиктов М.Н., Воротынский И.С., Кулиев М.С., Старовойтов Е.В.

Традиционно в школе проводятся акции:

- «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом  
Мероприятия:
- Открытые уроки в рамках II Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД"
- Были организованы встречи с заведующей ФАПом Коротко Т.Л.
- Проведен Всероссийский урок здоровья.

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительное образование и досуг школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с такими учреждениями как: КДН и ЗП, ДДТ «Юность», Центр семьи «Бирилюсский», ОСП №4 Орловский СДК, МБУК Бирилюсский «ЦБС», что позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, клубы, а также групповые и массовые мероприятия. В прошедшем учебном году достаточно успешно была организована совместная деятельность с правоохранительными органами.

В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В начале учебного года классные руководители составляли планы воспитательной работы, основываясь на особенностях класса, учитывая конкретные личности учащихся. Планирование ВР не ограничивается составлением плана ВР. Планирование - процесс, не прекращающийся на протяжении всей работы, т.е. годовой план работы постоянно корректируется в зависимости от сложившейся ситуации или происходящих событий.

Проверка планов проводилась с целью установить соответствие со школьным планом воспитательной работы, соответствие целей и задач воспитательной работы в классах общешкольным, своевременность составления планов классными руководителями.

В начальной школе можно отметить много мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие учащихся. В выпускных классах (9,11) упор делался на профориентацию учащихся (профтестирование). Классными руководителями было запланировано мероприятия антинаркотической направленности, конкурсы рисунков,

чтецов, ролевые игры, творческие мастерские, КВНы, походы, подготовка к общешкольным мероприятиям.

В планах воспитательной работы особое место занимает мониторинг воспитательной деятельности. Большинство классных руководителей понимают необходимость отслеживать результаты своей работы, корректировать ее при необходимости, поэтому включают в планы исследования отношений учащихся в коллективе, изучение их личностных качеств, ценностные ориентиры, отношение к школе, учебе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические). Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: предотвращения насилия в семье, профилактики аддиктивного поведения, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, свободное время учащихся, формирование трудовых навыков детей и т.д...

Одной из составляющих частей взаимодействия педагогов и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Совместно с Центром помощи семье и детям "Бирилюсский" реализовывались индивидуальные программы реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении. Активно привлекаются родители к организации и участию в классных и общешкольных мероприятиях ("Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», Масленица, праздники Последнего звонка, спортивные соревнования). Даже единичные коллективные дела класса, проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект. Активно откликнулись родители во время проведения благотворительной акции «Помоги пойти учиться». В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся. В течение всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. В работе с семьями учащихся наблюдаются и серьезные проблемы: низкая посещаемость родительских собраний.

Классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители. В течение года были проведены 4 заседания МО классных руководителей по темам: «Организация воспитательной работы в 2016-17 учебном году. Обновление содержания и структуры воспитания и внеурочной деятельности», "Особенности организации и проведения родительских собраний. Состояние воспитательного процесса и внешкольной деятельности классных коллективов. Мониторинг участия классных коллективов во внеурочной деятельности", "Системность и развитие творческих способностей учащихся", «Подведение итогов работы МО классных руководителей. Примерное планирование на 2017 – 2018 учебный год».

Особое место в жизни нашей школы занимают старшеклассники. Благодаря им и классным руководителям состоялись яркие праздники. В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление. Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела.

Проблемы: Трудности возникают с тем, что 30% учащихся из соседних деревень.

В системе ДО: нет лицензированных программ, в связи с чем нет кружков и секций.

## **ВЫВОДЫ**

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебном году, можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными.

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году - развивать у учащихся активную гражданскую позицию, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности.

Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

1. Активизация работы школьного органа ученического самоуправления.
2. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс.
3. Создание условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
4. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.
5. Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания обучающихся.
6. Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики.
7. Повысить качество дополнительного образования.
8. Работа с одарёнными детьми.